

Settore Tessili: Obiettivi rendimento Conoscenze speciali del settore

CI 1: 2° semestre

Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Materiali tessili	X	X		Gli apprendisti spiegano le differenze tra materie prime vegetali e animali nonché fibre chimiche cellulosiche e sintetiche.	K2	9
	X	X		Gli apprendisti espongono le caratteristiche qualitative dei diversi materiali.	K2	
Ecologia nella filiera produttiva tessile	X		X	Gli apprendisti spiegano l'importanza degli aspetti ecologici nell'odierno settore tessile.	K2	3
	X			Gli apprendisti riconoscono i differenti marchi ecologici in base all'immagine e ne spiega il significato.	K1	
Modelli e forme	X			Gli apprendisti indicano tagli e forme con i relativi termini tecnici.	K1	6
	X	X		Gli apprendisti specificano tramite capi d'abbigliamento i rispettivi tagli e le forme.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti scelgono un capo d'abbigliamento adeguato ed ottimale in base al tipo e fisico della cliente.	K4	
Simboli grafici e tipologia di cura	X	X		Gli apprendisti elencano i simboli di cura e manutenzione ufficiali.	K1	6
	X			Gli apprendisti spiegano i simboli di cura ed il loro significato.	K2	
	X		X	Gli apprendisti danno alla clientela consigli sulla manutenzione e cura dei differenti materiali.	K3	
	X		X	Gli apprendisti riconoscono in base ad esempi concreti, quali errori sono stati commessi durante la cura/lavaggio del capo.	K4	

CI = corsi interaziendali LE = lezioni
 CT = competenza tecnica CM = competenza metodica C = competenza
 TA = tassonomia/valutazione = 1. sapere, 2. comprendere, 3. attuare, 4. analizzare

Etichettatura	X			Gli apprendisti elencano i materiali utilizzati in base alle indicazioni sull'etichetta tessile.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela il significato dei marchi di qualità più importanti.	K2	

Fabbricazione	X			Gli apprendisti evidenziano le singole tappe della produzione - dal materiale grezzo al filato.	K1	6
	X			Gli apprendisti descrivono le differenze più evidenti per quanto concerne la vestibilità di prodotti ritorti o filati.	K2	
	X	X		Gli apprendisti determinano le proprietà caratteristiche dei tessuti e della maglieria e ne spiegano le diversità.	K3	
	X	X		Gli apprendisti descrivono le diverse modalità per dare forma alla maglieria.	K2	
	X			Gli apprendisti indicano caratteristiche di identificazione del tessuto doppio, felpati e compositi tessili.	K1	

Denominazioni tessuti e disegni	X			Gli apprendisti indicano la corretta definizione del tessuto in base a campioncini di stoffa.	K1	3
	X			Gli apprendisti descrivono le peculiarità dei tessuti con motivi/disegni in cotone, lino, lana, seta e fibre sintetiche.	K2	
	X	X	X	Gli apprendisti scelgono il tessuto idoneo in base alla descrizione della clientela.	K3	

CI 2: 3° semestre

Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Finissaggio dei tessuti	X			Gli apprendisti elencano i vantaggi del finissaggio dei tessuti.	K1	9
	X			Gli apprendisti spiegano nel dettaglio il processo del finissaggio del tessuto, della tintura e la stampa.	K2	
	X	X	X	Gli apprendisti eseguono la tintura e la stampa.	K3	
	X			Gli apprendisti descrivono le differenze sostanziali della tintura e della stampa.	K2	
Abbigliamento funzionale	X			Gli apprendisti spiegano i differenti materiali e strutture nel caso di abbigliamento funzionale.	K2	9
	X			Gli apprendisti spiegano per ogni tecnologia tessile le più importanti caratteristiche nonché l'utilizzo funzionale.	K2	
Cuoio, pelliccia, penne e piume	X			Gli apprendisti elencano i pellami più ricorrenti.	K1	6
	X			Gli apprendisti descrivono i differenti metodi di realizzazione.	K2	
	X	X		Gli apprendisti determinano l'animale d'origine in base al campione di pelliccia .	K2	
	X			Gli apprendisti spiegano le differenze sostanziali tra piume e penne.	K2	
Codice d'abbigliamento e consulenza stilistica	X	X	X	Gli apprendisti consigliano alla cliente l'abbigliamento più idoneo in base all'evento e le circostanze.	K3	3
	X	X	X	Gli apprendisti mostrano alla clientela i vantaggi e svantaggi cromatici mediante l'esempio di un capo d'abbigliamento.	K2	

CI = corsi interaziendali LE = lezioni
 CT = competenza tecnica CM = competenza metodica C = competenza
 TA = tassonomia/valutazione = 1. conoscere, 2. comprendere, 3. applicare, 4. analizzare

Approfondimenti in base al settore

Confezione Donna a						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Taglie	X			Gli apprendisti elencano le taglie più diffuse nella confezione per donna.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti riescono ad individuare la taglia corretta della cliente.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti utilizzano il termine taglia o misura durante la consulenza alla cliente.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti prendono le misure con l'ausilio di un metro a nastro.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti descrivono i modelli e le forme.	K2	3
	X	X	X	Gli apprendisti offrono suggerimenti corretti per la cura dei tessuti.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure.	K2	

Confezione Uomo b						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Taglie	X			Gli apprendisti elencano le taglie più diffuse nella confezione per uomo.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti riescono ad individuare la taglia corretta del cliente	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti utilizzano il termine taglia o misura durante la consulenza al cliente.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti prendono le misure con l'ausilio di un metro a nastro.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti descrivono i modelli e le forme.	K2	3
	X	X	X	Gli apprendisti offrono suggerimenti corretti per la cura dei tessuti.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure.	K2	

Confezione Bambino c						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Taglie	X			Gli apprendisti elencano le taglie più diffuse nella confezione per bambino.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti riescono ad individuare la taglia corretta del bambino	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti utilizzano il termine taglia o misura durante la consulenza.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti prendono le misure con l'ausilio di un metro a nastro.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti descrivono i modelli e le forme.	K2	3
	X	X	X	Gli apprendisti offrono suggerimenti corretti per la cura dei tessuti.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure.	K2	

Tessili sportivi d						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Taglie	X			Gli apprendisti elencano le taglie più diffuse nell'abbigliamento sportivo.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti riescono ad individuare la taglia corretta della clientela.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti utilizzano il termine taglia o misura durante la consulenza alla clientela.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti prendono le misure con l'ausilio di un metro a nastro.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti descrivono i modelli e le forme.	K2	3
	X	X	X	Gli apprendisti offrono suggerimenti corretti per la cura dei tessuti.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure.	K2	

Intimo e						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Taglie	X			Gli apprendisti elencano le taglie più diffuse nell'intimo.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti riescono ad individuare la taglia corretta della clientela.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti utilizzano il sistema di numerazione e le taglie durante la consulenza alla clientela.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti prendono le misure con l'ausilio di un metro a nastro.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti descrivono i modelli e le forme.	K2	3
	X	X	X	Gli apprendisti offrono suggerimenti corretti per la cura dei tessuti.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure.	K2	

Tessuti d'arredo per casa (incl. tendaggi) f						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Misure	X			Gli apprendisti elencano le misure ed i sistemi di numerazione più diffusi nel settore dei tessuti d'arredo.	K1	3
	X	X	X	Gli apprendisti applicano correttamente le diverse misure/misurazioni sui prodotti nell'ambito dei tessuti d'arredo per casa nella loro consulenza alla clientela.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti utilizzano presso l'abitazione della loro clientela le misure dei rispettivi tessuti d'arredo.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti descrivono i modelli e le forme.	K2	3
	X	X	X	Gli apprendisti offrono suggerimenti corretti per la cura dei tessuti.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure e sistemi di montaggio/fissaggio.	K2	

Merceria / Lana g						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Misure	X			Gli apprendisti elencano le misure ed i sistemi di numerazione più diffusi nel settore della merceria / lana.	K1	3
	X		X	Gli apprendisti applicano correttamente le diverse misure/misurazioni sui prodotti nell'ambito della merceria / lana.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti applicano correttamente la numerazione dei filati nell'ambito della merceria /lana.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti indicano alla clientela le giuste misure degli articoli.	K3	
Denominazioni per tessuti e disegni	X			Gli apprendisti elencano motivi su tessuti e disegni con l'ausilio di esempi concreti.	K1	3
Termini e aspetti speciali	X			Gli apprendisti determinano con l'ausilio dei rispettivi accessori come trasformare „da vecchio a nuovo“.	K3	3
	X	X	X	Gli apprendisti danno i giusti consigli per la cura della merceria e la lana.	K3	
	X			Gli apprendisti indicano vantaggi e svantaggi delle diverse chiusure.	K2	

CI 3: 5° semestre

Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Argomentazioni sul „vantaggio del cliente“	X			Gli apprendisti mettono il vantaggio del cliente al primo posto nella loro consulenza.	K3	5
	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela in maniera convincente tutti i vantaggi di un prodotto.	K2	
Approfondimento e riassunto	X		X	Gli apprendisti sono in grado di connettere le loro competenze tecniche e professionali con nuove conoscenze apprese.	K3	4

Approfondimenti in base al settore

Confezione Donna a						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano i concetti riguardanti le tendenze attuali nel settore della confezione per donna durante la loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti compongono per la clientela degli abbinamenti che corrispondono alle attuali tendenze nel settore della confezione per donna.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	
Basi delle „modifiche“	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela quali modifiche andrebbero eseguite sul capo d'abbigliamento per ottenere una vestibilità ottimale..	K3	2
	X	X	X	Gli apprendisti osservano le direttive aziendali per quanto riguarda le modifiche.	K3	

CI = corsi interaziendali LE = lezioni
CT = competenza tecnica CM = competenza metodica C = competenza
TA = tassonomia/valutazione = 1. conoscere, 2. comprendere, 3. applicare, 4. analizzare

Confezione Uomo b						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano i concetti riguardanti le tendenze attuali nel settore della confezione per uomo durante la loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti compongono per la clientela degli abbinamenti che corrispondono alle attuali tendenze nel settore della confezione per uomo.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	

Basi delle „modifiche“	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela quali modifiche andrebbero eseguite sul capo d'abbigliamento per ottenere una vestibilità ottimale..	K3	2
	X	X	X	Gli apprendisti osservano le direttive aziendali per quanto riguarda le modifiche.	K3	

Confezione Bambino c						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano i concetti riguardanti le tendenze attuali nel settore della confezione per bambino durante la loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti compongono per la clientela degli abbinamenti che corrispondono alle attuali tendenze nel settore della confezione per bambino.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	

Basi delle „modifiche“	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela quali modifiche andrebbero eseguite sul capo d'abbigliamento per ottenere una vestibilità ottimale.	K3	2
	X	X	X	Gli apprendisti osservano le direttive aziendali per quanto riguarda le modifiche.	K3	

CI = corsi interaziendali LE = lezioni
CT = competenza tecnica CM = competenza metodica C = competenza
TA = tassonomia/valutazione = 1. conoscere, 2. comprendere, 3. applicare, 4. analizzare

Abbigliamento sportivo d						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano i concetti riguardanti le tendenze attuali nel settore dell'abbigliamento sportivo durante la loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti compongono per la clientela degli abbinamenti che corrispondono alle attuali tendenze nel settore dell'abbigliamento sportivo.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	

Basi delle „modifiche“	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela quali modifiche andrebbero eseguite sul capo d'abbigliamento per ottenere una vestibilità ottimale.	K3	2
	X	X	X	Gli apprendisti osservano le direttive aziendali per quanto riguarda le modifiche.	K3	

Intimo e						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano i concetti riguardanti le tendenze attuali nel settore dell'intimo durante la loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti compongono per la clientela degli abbinamenti che corrispondono alle attuali tendenze nel settore dell'intimo.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	

Basi delle „modifiche“	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela quando è necessario eseguire delle modifiche per ottenere una vestibilità ottimale.	K3	2
	X	X	X	Gli apprendisti osservano le direttive aziendali per quanto riguarda le modifiche.	K3	

CI = corsi interaziendali LE = lezioni
 CT = competenza tecnica CM = competenza metodica C = competenza
 TA = tassonomia/valutazione = 1. conoscere, 2. comprendere, 3. applicare, 4. analizzare

Tessuti d'arredo per casa (incl. tendaggi) f						
Ambito di studio Temi	CT	CM	C	Competenze / Obiettivi	TA	LE
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano le attuali tendenze del settore dei tessuti d'arredo per casa nella loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti compongono per la clientela un arredamento che corrisponde alle attuali tendenze.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	

Basi delle „modifiche“	X		X	Gli apprendisti spiegano alla clientela quando sono opportune delle modifiche tessili al fine di raggiungere l'effetto ottimale.	K3	2
	X	X	X	Gli apprendisti osservano le direttive aziendali per quanto riguarda le modifiche.	K3	

Merceria / Lana g						
Novità / Tendenze	X			Gli apprendisti applicano le attuali tendenze del settore della merceria / lana nella loro consulenza.	K3	7
	X	X	X	Gli apprendisti sanno abbinare i prodotti che corrispondono alle attuali tendenze.	K3	
	X	X	X	Gli apprendisti compongono prodotti attuali a favore del cliente e sanno presentarli.	K3	

Basi delle „modifiche“	X	X	X	Gli apprendisti spiegano alla clientela mediante esempi concreti, come occorre realizzare correttamente le modifiche presso il prodotto.	K3	2
------------------------	---	---	---	--	----	---