

Branche de formation et d'examens textile

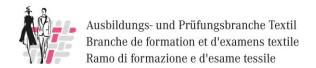
Procédure de qualification GCD 2020 – Confection enfantine

Procédure de qualification pour les formations initiales du commerce de détail **Gestionnaires du commerce de détail, option conseil**

Confidentiel!

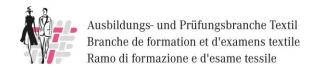
Cette série doit être rendue au chefexpert après l'examen

Numéro : Nom :					Prénom :				
Date de l'examen : Heure :					Adresse de L'entreprise for	matrice :			
Nombre points	Partie 1 : (max. 5 points)		rtie 2 : k. 60 points)	Partie 3 : (max. 25 po		Partie (max. 10		Total points :	Note:
Coordonnées des	s experts								
Expert :	Nom :			Préno	Prénom :		Signature :		
Expert :	Nom :			Préno	Prénom :		Signature :		
	s: Une visite pré				_ `	_		ı part de textilesuis	se).

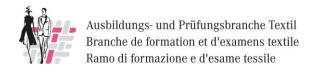


Branche de formation et d'examens textile

Identité validée :		Oui 🔛	Non L			
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
1. Connaissance de l'entreprise Entretien professionnel				5	5	
5.3.2 Je connais le règlement interesserve	erne, les directives et les fo	rmulaires de mon entreprise et les applique				
C'est vous qui expliquez les consignes internes de l'entreprise aux nouveaux apprenti/e/s. Veuillez décrire votre procédure en formulant les 4 règlements les plus importants. Quels sont-ils ?	Durée de travail, comportement en cas de maladie/accident, ponctualité, absences, tenue vestimentaire, philosophie de l'entreprise etc.		3		1	
3.1.1.Je suis capable d'expliquer	la structure et l'organisation	n de mon entreprise				

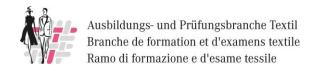


Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Quels sont les objectifs de votre entreprise ? (4)	Bénéfice, relation client, expansion, proposer des ventes additionnelles, redimensionner l'assortiment, satisfaction de la clientèle		2		1	
5.3.4 Je connais les mesures ess	sentielles ainsi que les issu	es de secours en cas d'incendie et agis en conséqu	ence l	e mome	nt venu	
Une cliente vous informe qu'elle a senti une odeur de roussi dans la cabine d'essayage. Comment vous comportez-vous ? Quel numéro appelez-vous ?	Rester calme, prendre la cliente au sérieux, la remercier de vous avoir averti, chercher l'origine de l'odeur, apprécier la situation, donner l'alarme (pompiers) éteindre, sauver		2		0.5	
Comment vous comportez-vous lors d'une évacuation ? Connaissez-vous les directives de votre E.F ?	Réponse individuelle, suivre les consignes de l'entreprise.	s pouvant agir sur la bonne marche de mon entrepr	2		0.5	



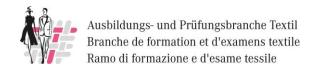
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Dans 6 mois un concurrent ouvre un point de vente à proximité de votre magasin. Décrivez nous 4 conséquences possibles pour votre E.F.	Perte de C.A - Hausse de la fréquentation - influence sur l'assortiment - politique de prix etc.		2		1	
5.3.5 Je sais comment réagir en	cas de vol					
Vous remarquez un/e client/e qui dissimule un article dans son sac. Quelle sera votre réaction?	Observer, appeler une deuxième personne ou la sécurité en renfort. Le vol est avéré une fois la zone de caisse dépassée		2		1	
		Total Points Partie 1			5	
2. Domaine spécifique cor	seil à la clientèle					
2 jeux de rôle différents				45	60	
1er Jeu de rôle		Thème: Le/a client/e part en randonnée pendant 1 semaine (L'expert doit adapter le thème à l'assortiment de l'entreprise)				
5.3.6 Je me comporte de manièr	e aimable et correcte					

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



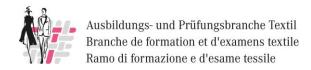
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Salutations avec civilité (voire nommément)	Aimablement, parler intelligiblement, contact visuel, se tenir droit		3		1	
5.14.2 Je connais les différentes	techniques de questions et	les utilise avec succès et de manière ciblée dans la	a pratio	que		
Techniques de questionnement	4 questions ouvertes (où, qui, quand, quoi, avec qui) (1p.) Ecoute active, Qu'est-ce qui est important pour vous ? attentes / exigences etc.) (2p.)		4		3	
5.11.1 J'analyse les besoins indiv	viduels des clients					
Détermination de la motivation d'achat / analyse de la demande	CA a découvert la raison (1p) et la priorité (1p) d'achat du client		4		2	
5.14.1 Je suis capable de mener	des entretiens de vente dif	ficiles				
Présentation de la marchandise	Min 3 articles différents en termes de modèle, qualité et prix seront présentés et manipulés avec soin.		3		3	

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



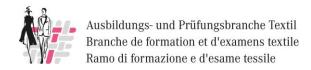
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Dialogue de Vente	L'entretien de l'article sera évoqué (étiquette) (2p) Trucs et astuces (1p) Vocabulaire spécifique de la branche (2p) CA met en mains de EXP, CA est ordonné tout au long de l'E. de V.(1p)		3		6	
1.2.1 Je suis capable d'argume	enter en employant les mots d	u'il faut				
Argumentation (Avantages pour le client, Réfutation des objections, évocation du prix	CA utilise-t-il plusieurs méthodes d'argumentation ? (Technique sandwich, reformulation, réutilisation des objections etc.)		3		3	
5.14.1 Je suis capable de mer	er des entretiens de vente dif	ficiles				
Ventes additionnelles	Les articles complémentaires seront proposés tout au long du dialogue de vente qui sera orienté client : accessoires, produits d'entretien		3		3	
5.3.13 Je suis capable de satis	faire la plupart des besoins d	e la clientèle avec compétence				

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



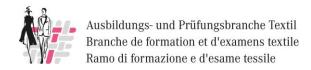
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Le/a client/e a trouvé l'article qui lui correspond mais celui-ci nécessite des retouches. (Libre choix de l'article) (Attribution du maximum de points uniquement en cas de bonne procédure) CA va jusqu'à épingler la retouche)	Réponse individuelle cohérente		3		3	
Décision d'achat	La décision d'achat est obtenue activement par des questions fermées (2p) Le/a client/e est félicité/e de son choix et reçoit la confirmation d'avoir choisi le bon article (1p)		3		3	

| 5.7.1 Je suis capable d'exploiter judicieusement l'offre de prestations de mon entreprise



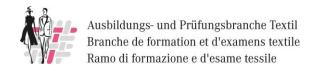
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Offre des prestations/ services clientèle	Service à la clientèle : parking, échanges, consigne des achats, emballages cadeau, WC, sacs pour les achats etc. Prestations de service : Retouches, Réparations, Découpe à la demande, service de pressing, garde de fourrures etc.		3		3	
5.3.11 Je sais utiliser correcteme		mon entreprise selon indications données		T		
Encaissement Valorisation de l'achat (Conclusion de vente uniquement pour le 1er Jeu de rôle) 5.6.1 Je suis capable de mener uniquement pour le 1er Jeu de rôle)	Manipulation de la marchandise. 2 articles doivent être pliés, et emballés (éventuellement avec du papier de soie selon les pratiques de l'entreprise) (2p) Accepter correctement différents moyens de payement (1p) (selon les E.F)		3		3	

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



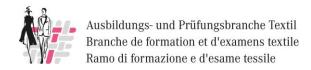
Question / Tâche E	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Conclusion de vente d' la C Prise de congé du client P	Reprendre les mobiles l'achats découverts dans a conclusion de vente. Confirmation et Mise en aleur (1p) Prendre congé Nommément ?) (1p)		3		2	
2ème Jeu de rôle :		Thème: Séjour en clinique de réadaptation de la mère du/de la client/e (L'expert doit adapter le thème à l'assortiment de l'entreprise)				
5.14.2 Je connais les différentes techniques de questions et les u 4 questions ouvertes (où, qui, quand, quoi, avec qui) (1p.) Ecoute active, Qu'est-ce qui est important pour vous ? attentes / exigences etc.) (2p.)		and avec succes of ac marilere diblec daris la pratique	4		3	

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Détermination de la motivation d'achat / analyse de la demande	CA a découvert la raison (1p) et la priorité (1p) d'achat du client		4		2	
5.14.1 Je suis capable de mener	des entretiens de vente dif	ficiles				
Mettre en avant les avantages pour le client	Argumenter en fonction des avantages pour le client		4		5	
6.2.2 Je mets à profit mes conna	issances étendues des pro-	duits dans mon travail quotidien				
Conseil / Service	Expliquer, conseiller, justifier, comparer avec le vocabulaire spécifique de la branche (Conseils d'utilisation/ d'entretien, maintien de l'ordre durant la vente etc.)		4		5	
1.2.1 Je suis capable d'argumenter en	employant les mots qu'il faut	5.6.4 Je suis capable de défendre les prix de mon entreprise	vis-à-vi	s des clie	nts	

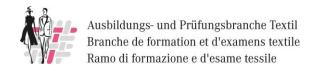
CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



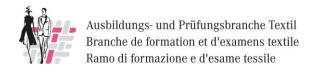
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Le client a découvert le même article sur un site de vente on-line à un prix plus avantageux. CA évoque les raisons possibles	Ponctuer avec des arguments (vente en masse, lieu d'achat, prix conseillés, service personnalisé en commerce stationnaire, marchandise disponible immédiatement etc. Faire suivre l'info à un responsable etc.		3		2	
6.2.2 Je mets à profit mes conna	aissances étendues des pro	duits dans mon travail quotidien	1			
Ventes complémentaires	Proposer des articles complémentaires, chaussettes, produits d'entretien etc.		3		3	

Entretien professionnel: Les 2 questions suivantes peuvent être intégrées au dialogue de vente ou alors être posées à la fin.

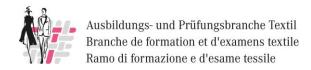
5.5.2 Je m'engage pour la disponibilité de vente dans mon secteur



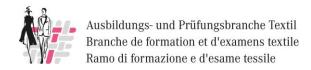
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Comment pouvez-vous cultiver la bonne relation avec la clientèle de votre entreprise, comment la fidéliser ?	Compétences professionnelles, fichier clientèle, carte client, conseil personnalisé, choix adapté, prestations de service, présentation de la marchandise, actions promotionnelles (apéro, défilé etc.) Acheter sans bousculade, Newsletter etc.		2		2	
5.3.9 Ma présentation correspondus de la client garde une bonne impression à long terme ?	Apparence soignée, Dresscode de l'E.F. Mimique, Gestuelle, Contact visuel Serviabilité, Communication etc.	rise	3		3	
		Total Points Partie 2			60	



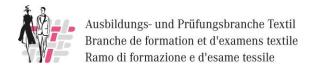
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
3. Connaissances de l'ass Entretien professionnel or		EXP va sélectionner les articles correspondant aux questions avant le début de l'entretien pro.		25	25	
6.2.1 Je possède une parfaite co	nnaissance de l'assortimen	t de mon entreprise	1			
Veuillez énumérer au minimum 3 groupes de marchandises qui font partie de l'assortiment de votre E.F svp.	Réponses individuelles cohérentes p.ex. : Running, Football, Randonnée etc.		1		1	
CA va chercher 3 articles qui présentent des ennoblissements différents. Quels sont les avantages pour le/a client/e. (1/2p par réponse) Joindre au PV svp.	Chemise de randonnée : No iron, (sans repassage) Chapeau : protection UV Veste de pluie : Imperméable, déperlante, coupe-vent etc. Articles softshell : protège du vent et de la pluie etc.		3		1,5	
Veuillez dessiner sur la feuille que nous vous fournissons les 3 symboles d'entretien suivants svp : - Lavage délicat à 30° - Pas de chlore - Pas de nettoyage chimique	Annexer la feuille au protocole svp.		3		1,5	



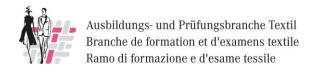
Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Quels sont les 3 articles de votre assortiment que vous tenez tout au long de l'année ? Veuillez justifier votre réponse svp.	Réponses individuelles cohérentes		2		1,5	
6.3.1 Je peux expliquer aux clien	ts les différences entre les	produits				
Le/a client/e se renseigne au sujet des avantages et des inconvénients des membranes à 2 ou 3 couches	2 couches : veste de pluie classique, coupe-vent, doublure filet (2ème couche) etc. 3 couches : plus robuste, plus haute résistance au déchirement, endurante, imperméable, résistante au vent, de poids léger etc.		2		2	



Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
EXP va chercher 2 articles avec des labels contrôlés ou des labels écologiques. CA définit la signification, voire la certification des 2 articles et de leurs labels	Label contrôlé: Fair Wear Conditions de travail "humaines", pas d'ingestion de substances nocives, rémunération équitables etc Labels Oeco: Oecotex standard 100: label et certification reconnus mondialement testés en laboratoire Éventuellement Labels de l'entreprise tels que Naturaline, Bio-Coton, Conscious etc.		2		2	
Vous proposez des articles en laine mérinos Veuillez formuler 2 trucs et astuces que vous apporterez au client pour que l'article dure longtemps	Utiliser le produit lessiviel adéquat (spécial laine), mettre dans un filet etc. Protection contre les mites: Lavande, bois de cèdre, anti-mites chimiques ou pièges à phéromones, etc. Conserver au sec et à l'abri de la lumière.		2		1	

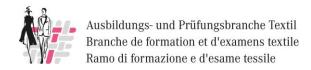


Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
EXP va sélectionner 2 articles différents. Une doudoune duvet et une autre avec ouatine synthétique (p.ex Primaloft) Beuillez expliquer les différences majeures en termes d'avantages pour le/a client/e svp.	Duvet : peut se réduire en très petit volume, poids léger, prix plus élevé, plus délicat à entretenir etc. Ouatines synthétiques : Meilleur transfert de l'humidité que le duvet, plus facile à entretenir, pas de boules		2		2	
Dans votre assortiment vous pouvez proposer plusieurs textiles pour la course à pied et le running avec ou sans compression. Quels seront les avantages pour le client qui choisit d'acheter des textiles avec compression (4 réponses svp)	Avantages : le muscle est comprimé, compressé. L'irrigation sanguine est favorisée et il y aura moins de vibrations dans les muscles, par-là moins de risques de blessures, une régénération plus rapide et plus de puissance.		2		2	
EXP va chercher un T-Shirt/sous pull sans couture et un autre avec coutures. Veuillez expliquer les avantages client du produit sans couture.	Moins ou pas de couture, pas d'endroit de pression etc.		2		2	

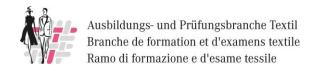


Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Vous proposez de la mode balnéaire dans votre assortiment. EXP va chercher 3 articles différents. CA décrit la forme et coupe ainsi que les possibilités d'utilisation.	Bikini (pour la plage, à la mode Tankini (pour l'aquafitness, pour certaines cultures pour mettre en valeur la silhouette) Costume de bain, chic et à la mode Costume nageur (pour le sport et la performance) pas d'insert pour la poitrine Costume triathlon: Compression et favorise les mouvements		2		2	
6.3.2 Je connais les possibilités	d'emploi des produits de mo	on entreprise et sais faire profiter les clients de mes	conna	issance	S	
Dans le domaine de l'Outdoor le PFC (Perfluorcarbone) est très présent. Veuillez justifier les avantages et les inconvénients de cet ennoblissement svp.	Avantages: Repousse l'eau, le gras et la saleté (1p) Inconvénients: ne peut pas être éliminé de manière écologique, est transporté non filtré dans les nappes phréatiques (1p)		3		2	

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer

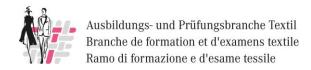


Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Un/e client/e est très sensible à l'écologie et l'environnement. Il/elle est à la recherche de sousvêtements. CA va chercher 3 articles différents et justifie son choix.	P. ex: Sous-Vêtements fonctionnels "Löffler transtex" "Odlo" etc. Moins de composants chimiques, production européeenne (p.ex Autriche et pas le bloc de l'Est) produit durable (peut aussi contenir des fibres naturelles)		3		2	
Quelle est la tenue idéale pour un client qui part faire une randonnée en VTT en automne ? CA va chercher les articles correspondants et les décrit (0.5 p par article)	1ère couche: transporteuse (sous-vêtements fonctionnels qui doivent être proche du corps.) 2ème couche: isolation (Polaire, pull merino, fleece etc.) 3ème couche protection extérieure du vent et de la pluie/neige Gore-Tex, veste avec membrane		3		1.5	
Le client se plaint d'avoir froid aux mains quand il fait du ski. Veuillez nous expliquer au moins 2 bonnes raisons svp.	Mauvaise taille, matériau inadapté, produit non doublé etc.		1		1	



4. Gestion des Marchandises 1 Cas pratique Thème : Un évènement majeur se passe dans votre région (Patrouille des Glaciers, Trail, Morat-Fribourg etc.) (L'expert doit adapter le thème à l'assortiment de l'entreprise) 5.9.2 Je connais les principaux fournisseurs de mon entreprise Avec quels fournisseurs organiserez vous ce thème ? Réponse individuelle, mais	Objectif évaluateur Question / Tâche	· Ronnico candinatio		Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs	
Thème: Un évènement majeur se passe dans votre région (Patrouille des Glaciers, Trail, Morat-Fribourg etc.) (L'expert doit adapter le thème à l'assortiment de l'entreprise) 5.9.2 Je connais les principaux fournisseurs de mon entreprise Réponse individuelle, mais			Total Points Partie 3			25		
Cas pratique : EXP explique la situation de départ Cas pratique : EXP explique la situation de départ Cas pratique : EXP explique la situation de départ (L'expert doit adapter le thème à l'assortiment de l'entreprise) 5.9.2 Je connais les principaux fournisseurs de mon entreprise Avec quels fournisseurs Organiserez-vous ce thème ? Réponse individuelle, mais		<u>ses</u>			15	10		
5.9.2 Je connais les principaux fournisseurs de mon entreprise Avec quels fournisseurs Organiserez-vous ce thème ? Réponse individuelle, mais	Cas pratique : EXP explique la	situation de départ	dans votre région (Patrouille des Glaciers, Trail, Morat-Fribourg etc.) (L'expert doit adapter le thème à l'assortiment de					
organiserez-vous ce thème ? Reponse individuelle, mais	5.9.2 Je connais les principaux f							
I minimilim 7 folirnicedire	organiserez-vous ce thème ? (Magasin monomarque, quelles groupes d'articles ou quelles	minimum 2 fournisseurs pour considérer la réponse		1		0.5		

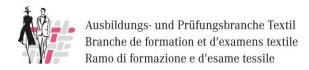
CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Comment allez-vous planifier et préparer votre promotion/ présentation ? (0.5p) Expliquez-nous 5 étapes possibles et décrivez 5 facteurs d'influence (chacun 0.5p)	Réponse individuelle p.ex Lieu choisi, flux clientèle, Importance de la lumière, Signalétique etc.		3		3	
5.7.2 Je connais les points forts of	de mon entreprise et suis ca	apable de les expliquer à la clientèle				
Veuillez nous citer 4 raisons qui font que le client a intérêt à venir acheter ici dans votre entreprise ? (4 réponses)	Grandes compétences professionnelles des collaborateurs/trices, conseil, amabilité, assortiment à la mode, grand choix, bonne ambiance, services et prestations de qualité		2		2	

Pour la question suivante il y a possibilité que le/a CA montre le traitement de la marchandise avec description sur un papier, à joindre au protocole ou alors au moyen d'un terminal, IPad, logiciel sur la caisse, voire même en utilisant un paquet, une caisse qui vient d'être livré/e.

5.10.1 Je suis capable de réceptionner, de contrôler et de ranger correctement les marchandises 5.10.1 Ich kann Warenlieferungen annehmen, kontrollieren und ordnungsgemäss einordnen NEIN 5.10.2



Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
Les articles de votre présentation sont très vite liquidés, vous devez procéder à une recommande (réassort) . Veuillez nous montrer votre manière de faire svp.	Réponse individuelle cohérente		3		1	
La livraison de marchandise arrive. Comment procédez-vous ? Veuillez nous expliquer, ou nous montrer en détail votre manière de procéder depuis la livraison jusqu'à la préparation pour la vente en rayon svp.	Réponses individuelles selon l'E.F Expliquer toutes les étapes depuis la livraison (contrôler nombre, état des colis) (1p) Contrôle (1p) Nombre d'articles, exactitude des références/prix, état de la marchandise etc.		3		2	
5.9.3 Je sais expliquer l'importan	ce de l'origine des produits	pour mon entreprise				
Parmi les articles de votre promotion veuillez en choisir un et nous en expliquer l'importance de sa provenance et de sa qualité. Quels avantages en découlent ?	Réponses individuelles Par exemple : produit en Suisse ou dans les régions limitrophes, livraison rapide, moins de coûts et promouvoir l'économie locale		1		1	

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer

Tax. 2 = expliquer

Tax. 3 = exécuter/appliquer Tax. 4 = démontrer/justifier

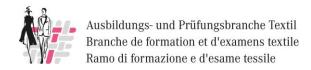
Page **20** de **23**

Branche de formation et d'examens textile

Procédure de qualification GCD 2020 – Textiles de Sport Série 1

Objectif évaluateur Question / Tâche	Proposition de solutions Evaluation	Réponse candidat/e	Taxonomie	Temps (min)	Points Max.	Points effectifs
5.3.10 Je contribue dans mon tra	avail au maintien de l'ordre	et de la propreté dans mon entreprise				
Quelle est votre manière de faire pour maintenir l'ordre et la propreté sur la surface de vente ? Veuillez nous donner 4 réponses svp.	Contrôles réguliers, replier, dépoussiérer, réassortir en matière de tailles et de couleurs disponibles, vérifier l'étiquetage des prix et la structure de la promotion/présentation		3		0.5	
		Total Points Partie 4			10	

Notes personnelles



Evaluation totale

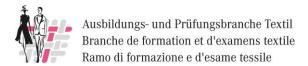
Total Points	Partie 1 Connaissances de l'entreprise	max : 5	Points obtenus :
		max : 60	Points obtenus :
Total Points partie 3 Connaissances de l'assortiment		max : 25	Points obtenus :
Total Points partie 4 Gestion		max : 10	Points obtenus :
Report sur la page de garde		max : 100	Total :

Echelle de notes

Points	Note	
95 – 100	6.0	
85 – 94	5.5	
75 – 84	5.0	
65 – 74	4.5	
55 – 64	4.0	Zone suffisante
45 – 54	3.5	Zone insuffisante
35 – 44	3.0	
25 – 34	2.5	
15 – 24	2.0	
5 – 14	1.5	
0 - 4	1.0	

Types de question

CA = Candidat/e EXP = Expert aux examens Tax. 1 = citer Tax. 2 = expliquer



Branche de formation et d'examens textile

Procédure de qualification GCD 2020 - Textiles de Sport Série 1

Taxonomie 1	Mémoriser, citer		Réponse rapide, routine, remplir un formulaire restituer tel quel ce qui a été appris
Question de connaissance			' ''
Taxonomie 2	Comprendre, dire dans ses propres termes		Expliquer en quelques mots, expliquer pourquoi à
Question de Compréhension			quelqu'un qui ne connait pas le sujet
Taxonomie 3	Faire, appliquer ses connaissances		Utiliser la chose apprise dans une nouvelle situation
Question avec application			modifier partiellement la chose apprise, transférer
Taxonomie 4	Emettre une hypothèse	Justifier	Trouver le principe caché
Question d'analyse			montrer les contextes

Légende :

Lorsque 3 réponses sont demandées pour 1 point :

1 réponse = 0 points, 2 réponses = 0.5 points, 3 réponses = 1 point

Lorsque 4 réponses sont demandées pour 1 point :

1 réponse = 0 points, 2+3 réponses = 0.5 points, 4 réponses = 1 point

Lorsque 4 réponses sont demandées pour un maximum de 1.5 points :

1 réponse = 0.5 points, 2+3 réponses = 1 point, 4 réponses = 1.5 points