



Comportement motivé	
Question principale : L'apprenti-e fait-il/elle preuve de motivation en CI ?	
Bien rempli : L'apprenti-e est ouvert-e aux contenus des cours. Il/elle pose régulièrement des questions et participe aux discussions.	3
Rempli / petites lacunes : L'apprenti-e est en grande partie motivée.	2
Incomplet : L'apprenti-e est rarement motivée.	1
Non existant : L'apprenti-e n'est pas motivée. p. ex. Inattention, des messes basses	0

Répondre à ses engagements	
Question principale : L'apprenti-e répond-il/elle à tous les engagements vis-à-vis des CI ?	
Bien rempli : L'apprenti-e se prépare constamment aux cours. Il/elle effectue tous les travaux de suivi. Il/elle n'a pas d'absences non excusées.	3
Rempli / petites lacunes : L'apprenti-e répond en grande partie à ses engagements	2
Incomplet : L'apprenti-e répond partiellement à ses engagements.	1
Non existant : L'apprenti-e ne répond pas à ses engagements. Pas le matériel nécessaire, la photo ou devoirs non faits	0

Communiquer de façon respectueuse	
Question principale : L'apprenti-e entretient-il/elle une communication respectueuse ?	
Bien rempli : L'apprenti-e communique poliment avec la direction des cours et les autres participants. Il/elle prête attention à son langage. Durant les discussions, il/elle laisse parler les autres et les écoute attentivement.	3
Rempli / petites lacunes : Le comportement de l'apprenti-e montre de petits écarts quant à une communication respectueuse.	2
Incomplet : Le comportement de l'apprenti-e montre de grands écarts quant à une communication respectueuse.	1
Non existant : La communication de l'apprenti-e n'est pas respectueuse.	0

Collaboration active en groupes CI	
Question principale : L'apprenti-e contribue-t-il/elle activement à la collaboration au sein de son groupe durant les CI ?	
Bien rempli : En CI, l'apprenti-e travaille de façon visible et (pro)active en groupe et soutient ses collègues dans l'exécution des tâches. L'apprenti-e traite tout le monde avec le même respect et s'adapte aux changements de structures de l'équipe. Dans le cas d'une situation difficile, il/elle communique de façon à apaiser la discorde tout en mettant en œuvre des solutions avec les personnes concernées.	3
Rempli / petites lacunes : L'apprenti-e contribue en grande partie activement à la collaboration au sein du groupe.	2
Incomplet : L'apprenti-e contribue relativement activement à la collaboration au sein du groupe.	1
Non existant : L'apprenti-e ne contribue pas activement à la collaboration au sein du groupe.	0